

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙ“

гр.Любимец, общ.Любимец, обл.Хасково

ЗАПОВЕД № 15 / 15.09.2026 г.

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т.2, т.3 и т.6 от Наредба №15 от 2019г. за статута на професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти и във връзка с решение на Педагогически съвет от 08.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ДЕТСКАТА
ГРАДИНА

Утвърдил:

В.И.Д. Директор:

/Димитрина Димитрова/



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙ”- ГР.ЛЮБИМЕЦ

ул. „Васил Друмев “ №37 e-mail: cdg_rai@abv.bg тел: 0889807766

УТВЪРДИЛ:

Врид Директор: Д.Димитрова

Заповед № 45 /15.09. 2026 г.



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Анализ на институционалната квалификационна дейност за преходен период

За учебната 2026-2027 година в щатното разписание на ДГ „Рай” има един директор, един заместник-директор по учебната дейност и 21 учители, които се грижат за обучението и възпитанието на децата. От тях: един главен учител, дванадесет старши учители и осем учители.

През изминалата 2025-2026 учебна година 23 педагози участваха във външно и вътрешно квалификационни форми на обучение.

Желателно е и през тази учебна година да продължи повишаването на квалификацията на всички учители, което ще бъде и предпоставка за повишаване на качеството на учебно-възпитателния процес в ДГ и подобряване на образователните резултати на децата.

II. Цели и задачи:

ЦЕЛИ

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист.
2. Реализиране на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране.

ЗАДАЧИ

1. Запознаване и адаптация към нормативна уредба.
2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателната работа в детската градина. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.
3. Оценяване и анализ постиженията на децата в ПГ.
4. Повишаване на квалификацията на учителите и административните специалисти в областта на информационните технологии и приложението им в пряката работа.
5. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.

III. Приоритетни теми за учебната година и целеви групи.

1. „Един екип – различни хора“ – ефективна комуникация и взаимоотношения в педагогическия екип.

Отг. Зам.директор,
месец октомври

2. Тренинг с родителите на децата от I група „Барбарони“ на тема „Адаптация на 3 годишните деца“.

Отг.Учителите в групата
месец ноември

3. Празник „Приказки край камината“ с участието на децата от IV „а“ група „Мики Маус“ пред родители и учители.

Отг.Учителите в групата
месец ноември

4. Доклад на тема „Различните видове игри по математика при 3-7 годишните деца“.

Отг. Мариета Димитрова;
месец декември

5. „От разбиране към подкрепа – особености на деца със СОП и ефективни подходи за работа в ДГ“.

Отг. Н. Къркаличева,
месец януари

6. „Слънчо“ по пътя на знанието“ -открита ситуация с децата от IV^б група „Слънчо“.

Отг.Учителите в групата
месец март

7. “Пчеличките” творят за Великден - арт-работилница с децата от III „а“ гр. „Пчелички“.

Отг.Учителите в групата
месец април

8. Презентация на мини-проекта на разновъзрастова група „Мечтатели” с. Малко градище на тема: „Детството – свят на преживявания и ценности“ -представяне на моменти от дейностите по мини проекта.

Отг.Учителите в групата
месец май

IV. Финансиране

Финансирането на квалификационната дейност е от бюджета на ДГ и е 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал.

V. Очаквани резултати

В квалификационните форми ще вземат участие всички педагози.

Очаквани резултати:

- повишаване качеството на образователния процес,
- повишени компетенции на учителите,
- прилагане на придобитите знания и умения в практиката,
- обогатяване на педагогическата практика,
- получени квалификационни кредити.

VI. Календарен план на дейностите

1.Вътрешноинституционална квалификация

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация/
1.	„Един екип-различни хора“ – ефективна комуникация и взаимоотношения в педагогическия екип.	Решаване на реални казуси от практиката	Октомври	Учители	Зам.директор	
2.	Тренинг с родителите на децата от I група „Барбарони“ на тема „Адаптация на 3	Практикум	Ноември	Учители	Учителите на група „Барбарони“	

	годишните деца към условията и дневния режим на ДГ“					
3.	Празник „Приказки край камината“ с участието на децата от IV „а“ група „Мики Маус“ пред родители и учители.	Открита практика	Ноември	Учители	Учителите на група „Мики Маус“	
4.	Доклад на тема „Различните видове игри по математика при 3-7 годишните деца“.	Доклад	Декември	Учители	М.Димитрова	
5.	„От разбиране към подкрепа – особености на деца със СОП и ефективни подходи за работа в ДГ“.	Доклад	Януари	Учители	Н.Къркаличева	
6.	„Слънчо“ по пътя на знанието“ -открита ситуация с децата от IV ^б група „Слънчо“.	Открита ситуация	Март	Учители	Учителите на група „Слънчо“	
7.	“Пчеличките“ творят за Великден - арт-работилница с децата от III „а“ гр. „Пчелички“.	Арт-работилница	Април	Учители	Учителите на група „Пчелички“	

8.	Презентация на мини-проекта на разновъзрастова група „Мечтатели” с. Малко градище на тема: „Детството – свят на преживявания и ценности“ -представяне на моменти от дейностите по мини проекта.	Презентация	Май	Учители	Учителите на група „Мечтатели“	
----	---	-------------	-----	---------	--------------------------------	--

2. Външна квалификация

1.	От бърнаут към продуктивност – професионалното прегравяне	Краткосрочно обучение	Февруари/ март	Директор	Външна организация	
----	---	-----------------------	----------------	----------	--------------------	--

Настоящият план е неразделна част от Годишния план на ДГ за учебната 2026-2027 година и е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/08.09.2026г. и утвърден със заповед №..... /15.09.2026г.